

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 Советского района
Волгограда» (МОУ Детский сад № 14)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Детский сад № 14
от 01.08.2024 № 54
Ершова О.В.



Положение
об адаптационном периоде воспитанников
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №14 Советского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Советского района Волгограда» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образования", другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Советского района Волгограда» (далее – МОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды детского сада.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

2. Схема адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.1. Первичный прием детей в детский сад осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатели группы, педагог-психолог. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);
- третий-пятый день – ребенок находится в детском саду до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- далее ребенка оставляют в детском саду на полный день.

2.3. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.4. Прием воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

3.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребенка в детский сад. На собрании заведующий детским садом, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2 Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации по методике А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» для дошкольного возраста (Приложение 1), по методике А.С. Роньжиной «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ» для раннего возраста (приложение 2) проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку присмотр и уход:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.

4.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

4.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

4.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

4.4. Совместно с воспитателем, медицинским работником, определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

5. Обязанности родителей в адаптационный период.

5.1. Родители (законные представители) воспитанников соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) воспитанников соблюдают схему посещения ребенком детского сада, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным при приеме между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ

Каждый из факторов может оцениваться от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Суммарно по всем 4 факторам можно получить +12 или -12, в интервале чего определяются уровни адаптации.

Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода (А) и поведенческих реакций (П).

1. Эмоциональное состояние ребенка.

- +3 Весел, жизнерадостен, подвижен, активен.
- +2 Улыбается, настроение хорошее, спокоен.
- +1 Иногда задумчив, замкнут.
- 1 Легкая плаксивость, хныканье.
- 2 Плачет за компанию; плач приступообразно.
- 3 Сильный, профилактический плач; подавленное настроение.

2. Социальные контакты ребенка.

- +3 Много друзей, охотно играет с детьми.
- +2 Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми.
- +1 Безразличен к играм, отстранен, замкнут.
- 1 Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру.
- 2 Проявляет тревогу, бросает начатые игры.
- 3 Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.

3. Сон ребенка.

- +3 Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.
- +2 Сон спокойный.
- +1 Засыпает не скоро, спит спокойно, но не долго.
- 1 Засыпает с хныканьем, тревожен во сне.
- 2 Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.
- 3 Отсутствие сна, плач.

4. Аппетит ребенка.

- +3 Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
- +2 Нормальный аппетит, ест до насыщения.
- +1 Аппетит выборочный, но насыщенный.
- 1 Отвергает некоторые блюда, капризничает.
- 2 Приходиться следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно.
- 3 Отвращение к еде, кормление мучительно.

Адаптация	Сроки (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации
Легкая	до 5 дн.- 1 нед.	+12...+8	А-1 и П-1 высокий А-1 и П-2 высокий
Средняя	до 15 дн.- 3 нед.	+7...0	А-1 и П-3 средний А-2 и П-2 средний
Усложненная	до 25 дн.- 5 нед.	-1...-7	А-2 и П-4 сложный А-3 и П-3 сложный
Дезадаптация	более 5 нед.	-8...-12	А-3 и П-4 дезадапт. А-4 и П-4 дезадапт.

Воспитатель _____

Педагог-психолог _____

Карта наблюдения за ребенком в период адаптации

Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____

Группа _____ Дата поступления _____

[illegible]

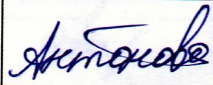
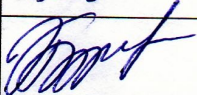
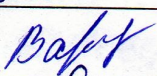
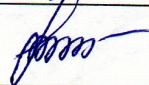
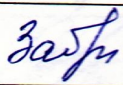
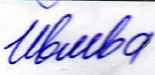
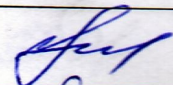
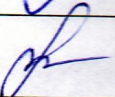
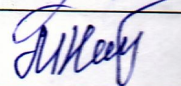
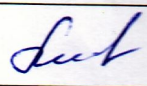
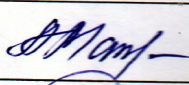
Уровень адаптации

Рекомендации

Воспитатель _____

Педагог-психолог

С положением «Об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 Советского района Волгограда»» ознакомлены:

№ п/п	Дата	ФИО	Должность	Подпись
1.	01.08.24	Абрашкина Наталья Юрьевна	воспитатель	
2.	01.08.24	Антонова Светлана Георгиевна	воспитатель	
3.	01.08.24	Бойченко Надежда Анатольевна	воспитатель	
4.	01.08.24	Бутусова Эллина Юрьевна	учитель-логопед	
5.	01.08.24	Васильева Елена Викторовна	воспитатель	
6.	01.08.24	Визиренко Инна Анатольевна	воспитатель	
7.	01.08.24	Волынкина Анна Александровна	воспитатель	
8.	01.08.24	Гришко Елена Алексеевна	воспитатель	
9.	01.08.24	Давыдова Елена Николаевна	воспитатель	
10.	01.08.24	Заболотнева Ирина Викторовна	воспитатель	
11.	01.08.24	Закревская Светлана Викторовна	воспитатель	
12.	01.08.2024	Ивлева Елена Ивановна	учитель-логопед	
13.	01.08.24	Калмыкова Елена Владимировна	воспитатель	
14.	01.08.24	Кергетова Елена Валерьевна	воспитатель	
15.	01.08.24	Козырева Мария Ильинична	воспитатель	
16.	01.08.2024	Коняшова Мария Александровна	воспитатель	
17.	01.08.24	Кот Евгения Владиславовна	воспитатель	
18.	01.08.2024	Лепехина Елена Владимировна	учитель-логопед	
19.	01.08.2024	Матюхина Алла Юльевна	муз. руководитель	
20.	01.08.2024	Мейдер Кристина Валерьевна	воспитатель	

№ п/п	Дата	ФИО	Должность	Подпись
21.	01.08.24	Миропольцева Анастасия Сергеевна	воспитатель	
22.	01.08.24	Монахова Наталия Анатолевна	воспитатель	
23.	01.08.24	Новоселова Светлана Андреевна	воспитатель	
24.	01.08.2024	Олексеенко Наталья Николаевна	педагог-психолог	
25.	01.08.24	Паршина Ирина Викторовна	воспитатель	
26.	01.08.24	Петрова Валентина Михайловна	воспитатель	
27.	01.08.2024	Пономарева Наталья Михайловна	воспитатель	
28.	01.08.24	Пугачева Марина Николаевна	воспитатель	
29.	01.08.2024	Радионова Галина Людвиговна	воспитатель	
30.	01.08.2024	Рогожина Анжелика Владимировна	воспитатель	
31.	01.08.2024	Рубан Марина Викторовна	пдо	
32.	01.08.24	Сочнева Оксана Сергеевна	воспитатель	
33.	01.08.2024	Тимохина Ирина Алексеевна	старший воспитатель	
34.	04.08.24	Трухляева Екатерина Юрьевна	старший воспитатель	
35.	01.08.2024	Федорченко Елена Юрьевна	воспитатель	
36.	01.08.24	Шуруева Наталья Сергеевна	воспитатель	
37.	01.08.2024	Ярославцева Мария Игоревна	воспитатель	
38.				

Проституировано, пронумеровано и скреплено
печатью

№ 8 лист 22

Зарегистрированный МОУ Детский сад № 14
О. В. Ершова

21	Александровский	Александровский	Александровский
22	Александровский	Александровский	Александровский
23	Александровский	Александровский	Александровский
24	Александровский	Александровский	Александровский
25	Александровский	Александровский	Александровский
26	Александровский	Александровский	Александровский
27	Александровский	Александровский	Александровский
28	Александровский	Александровский	Александровский
29	Александровский	Александровский	Александровский
30	Александровский	Александровский	Александровский
31	Александровский	Александровский	Александровский
32	Александровский	Александровский	Александровский
33	Александровский	Александровский	Александровский
34	Александровский	Александровский	Александровский
35	Александровский	Александровский	Александровский
36	Александровский	Александровский	Александровский
37	Александровский	Александровский	Александровский
38	Александровский	Александровский	Александровский